

Opis innowacji zgłoszonych przez Zespół Szkół w Sarzynie

na rok szkolny 2016/2017

1. Z głową w gwiazdach

Nauczyciele realizujący: Dorota Smycz, Joanna Madej

Innowacja realizowana będzie w grupie uczniów z klas I-III gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017. Celem innowacji jest rozwinięcie wśród uczniów zainteresowań związanych z astronomią. W podstawie programowej gimnazjum zawarte są zaledwie elementy wiedzy z zakresu astronomii. Chcemy poszerzyć tę wiedzę, zainspirować uczniów do obserwacji nieba, do badania zależności pomiędzy prawami fizyki a otaczającym światem. Na zajęciach uczniowie pracować będą metodami aktywnymi, posługiwać się będą mapami nieba, programem „Stellarium” i „Nocny Obserwatora”, programami multimedialnymi. Wykonywane będą również nocne obserwacje nieba przy użyciu profesjonalnego teleskopu, który znajduje się na wyposażeniu szkoły. Zajęcia umożliwią uczniom poszerzenie wiedzy, pozwolą rozwinąć pamięć, wyobraźnię, logiczne myślenie, spostrzegawczość oraz umiejętność pracy zespołowej.

2. Mały ekonomista

Nauczyciel realizujący: Rozalia Pinderska

Działania innowacyjne trwać będą przez dwa kolejne lata szkolne, począwszy od 2016/2017 i obejmą uczniów klasy II, a w kolejnym roku IIIa szkoły podstawowej. Celem innowacji jest rozwijanie od najmłodszych lat zainteresowania dzieci ekonomią i przedsiębiorczością. Dzieci wykazują naturalną chęć doświadczania i poznawania świata. Chcemy wykorzystać tę naturalną, wrodzoną potrzebę i ukierunkować ją na rozwój czterech kompetencji: ekonomicznej, przedsiębiorczej, społecznej i ekologicznej. Doskonalone przy tym będzie logiczne myślenie, rozwijana uwaga i spostrzegawczość oraz umiejętności matematyczne. Zajęcia realizowane będą za pomocą metod aktywnych z wykorzystaniem programów multimedialnych i tablicy interaktywnej oraz praktycznego działania (zabawa w sklep, bank itp.).

3. Matematyka na co dzień

Nauczyciel realizujący: Renata Słomiany

Innowacja realizowana będzie przez trzy kolejne lata szkolne, począwszy od roku 2016/2017. Skierowana jest do uczniów rozpoczynających naukę w klasie 4b szkoły podstawowej. Innowacja ma na celu uzmysłowienie uczniom, że wszystko, co nas otacza i co się wokół nas dzieje, jest nierozłącznie związane z matematyką. Przyroda, architektura, technika, zakupy w sklepie, gotowanie, sport itp. pełne jest liczb, jednostek, pojęć i zależności matematycznych. W ten sposób pokazany zostanie związek matematyki z życiem codziennym, dzieci dostrzegają będą prawidłowości matematyczne w otaczającym świecie, rozwiną wyobraźnię i logiczne myślenie oraz wyobraźnię przestrzenną. Zajęcia prowadzone będą w formie zabawy: sklep, restauracja, bank, budowa/remont domu, ogród, miasto i jego architektura itp. Wykorzystywane będą metody aktywne oraz technologie informacyjne i komunikacyjne: programy multimedialne na tablicy interaktywnej, system TESTICO, platforma e-nauczanie.

4. Bawimy się literami

Nauczyciel realizujący: Teresa Klocek

Celem innowacji jest wdrożenie nauki czytania metodą odmienną, począwszy od 3 roku życia, w grupie dzieci najmłodszych, poprzez kolejne etapy edukacji przedszkolnej, aż do 6 roku życia. Innowacja opiera się na metodzie I. Majchrzackiej opisanego w publikacji „Wprowadzenie dziecka w świat pisma”. W grupie trzylatków będzie to „Akt inicjacji”, w grupie czterolatków „Ściana pełna liter”, u pięciolatków „Nazywanie świata”, a w grupie sześciolatków „Gry i zabawy czytelnicze”. Przez cztery kolejne lata dzieci nabyte będą umiejętności czytania globalnego, z pełnym rozumieniem tekstu. Wdrażanie do czytelnictwa od najmłodszych lat, gdy umysł dziecka jest najbardziej chłonny, przyniesie efekt na kolejnych etapach edukacyjnych – dziecko, które dużo i dobrze czyta osiąga znacznie lepsze wyniki w nauce.

5. Odkrywam siebie i innych

Nauczyciele realizujący: Elżbieta Gromada, Agnieszka Dudas

Innowacja realizowana będzie w grupie dzieci 4 i 6letnich w roku szkolnym 2016/2017. Potrzeba jej wdrożenia wynika z diagnoz przedszkolnych, badań w ramach ewaluacji wewnętrznej oraz obserwacji - dzieci mają ogromne trudności w rozumieniu i akceptowaniu własnych emocji, nie potrafią zrozumieć emocji innych, co zaburza właściwe funkcjonowanie w grupie. Innowacja ma na celu kształtowanie prawidłowych zachowań społecznych oraz otwarcie dziecka, pod względem emocjonalnym, na siebie i na innych. Dzieci będą poznawać i nazywać emocje, których doświadczają, takie jak strach, złość, zazdrość itp. oraz przybliżone im będą emocje, które powinny towarzyszyć im w relacjach rówieśniczych – empatia, przyjaźń, tolerancja, pomoc. W trakcie zajęć wykorzystywane będą materiały multimedialne – film i piosenki „Przygody Poli i Oskara” oraz karty pracy „Poznajemy siebie i innych”. Program zajęć uzupełniany będzie o liczne zabawy ruchowe i scenki dramatyczne.

6. Spotkania teatralno-dziennikarskie

Nauczyciel realizujący: Alicja Drapała

Przez dwa kolejne lata szkolne uczniowie kl. Va, a następnie VIa, pod kierunkiem nauczyciela polonisty, doskonalić będą umiejętności sprawnego poruszania się w świecie kultury, mediów oraz technologii informacyjnej i komunikacyjnej. Uczestnicy innowacji wdrażani będą również do świadomego i odpowiedzialnego odbioru żywego słowa i obrazu. W ramach innowacji przewidziano m.in. wyjazdy do teatru, samodzielne przygotowywanie inscenizacji teatralnych, redagowanie gazetki internetowej i bloga, redagowanie artykułów do czasopism, sprawne i świadome korzystanie z zasobów internetu, spotkania autorskie z pisarzami i redaktorami. Zajęcia prowadzone będą metodami aktywnymi, z wykorzystaniem pracowni komputerowej i tablicy interaktywnej.

7. Mały mistrz warcabów

Nauczyciel realizujący: Beata Łyko

Innowacja realizowana będzie podczas zajęć świetlicowych w wymiarze 2 godzin tygodniowo w grupie dzieci w młodszym wieku szkolnym w roku

szkolnym 2016/2017. Celem innowacji jest popularyzacja gry w warcaby jako zabawowej formy spędzania czasu wolnego, a także efektywnej formy rozwoju umysłowego. Zajęcia kształtować będą poczucie obiektywizmu, uczyć respektowania praw innych, tolerancji oraz właściwych reakcji na niepowodzenia. Zakładamy rozwój pamięci, uwagi, koncentracji, wyobraźni wzrokowej i logicznego myślenia. Uczniowie nie tylko poznają zasady gry w warcaby, ale również będą potrafili analizować i przewidywać skutki swoich działań.

8. Co dalej gimnazjalisto?

Nauczyciel realizujący: Lucyna Paszek

Przez trzy kolejne lata szkolne w kl. I-III gimnazjum realizowane będą działania innowacyjne ukierunkowane na przygotowanie młodzieży do podjęcia samodzielnej, odpowiedzialnej i przemyślanej ścieżki kariery zawodowej. Uczeń kończący gimnazjum podejmuje swoją pierwszą, najważniejszą decyzję zawodową. Wybór szkoły ponadgimnazjalnej ma decydujący wpływ na całą ścieżkę zawodową młodego człowieka. To wówczas młody człowiek próbuje odpowiedzieć sobie na niełatwe pytania o to kim jest, co potrafi, jakie ma zdolności, w jakim zawodzie w przyszłości chciałby się realizować, jaki zawód pozwoli mu znaleźć pracę. Na te pytania i szereg innych znajdzie odpowiedź w trakcie zajęć z pedagogiem, wychowawcą i doradcą zawodowym, w trakcie analizy oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych, wycieczek, spotkań z absolwentami czy też tworzenia indywidualnych profili zawodowych.