

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

*Szkoły Podstawowej*

*im. ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego*

*w Sarzynie*



**Sarzyna 2020**

**Rok szkolny 2020/2021**

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej  
im. ks. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Sarzynie  
uchwalony przez Radę Rodziców Szkoły Podstawowej w Sarzynie  
w dniu 14.09.2020r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.**

*Samorząd Uczniowski*

*Dyrektor Szkoły*

*Rada Rodziców*

### **Akty prawne:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, ( Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218).
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ( Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. Zm.).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.) .
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)
12. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
14. Konwencja Praw Dziecka.
15. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
16. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
17. Rozporządzenie MEN z dnia 24 luty 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (poz. 356)

18. Statut szkoły.

## **Wprowadzenie**

**Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.**

## **Wychowanie**

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

## **Profilaktyka**

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

## **Wstęp**

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy i umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów oraz dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym.

### **Misja szkoły**

***"Dziecko chce być dobre.  
Jeśli nie umie- naucz.  
Jeśli nie wie- wytłumacz.  
Jeśli nie może- pomóż"***

*/Janusz Korczak/*

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
3. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
4. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
5. Przybliżamy życie i nauczanie patrona, księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego.
6. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
7. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

### **Wizja szkoły**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając




mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Nauczą się, że godność człowieka jest największą wartością.

W tym celu wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i komunikacyjnej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje.

W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "Małej Ojczyzny", będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonać słusznego wyboru.

## **Założenia ogólne**

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

-  **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
-  **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
-  **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia

własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

- ✚ **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Nasza szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci przedszkolnych, uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywa się w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach.

### **Zadania:**

- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- rozwijanie i wspieranie wolontariatu;
- propagowanie wśród uczniów nauczania i postawy patrona;
- integrowanie uczniów niepełnosprawnych z rówieśnikami, kształtowanie postawy akceptacji, tolerancji i życzliwości.

## **Cele operacyjne**

### **Uczeń:**

- jest odpowiedzialny;
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach);
- potrafi rozwiązywać konflikty;
- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka;
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa oraz przyjęte normy;
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- udziela pomocy słabszym i potrzebującym pomocy;
- jest asertywny, potrafi krytycznie ocenić własne postępowanie;
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia;
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń;
- odróżnia dobro od zła;
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata;
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym, czuje się akceptowanym przez innych;
- zna patrona i jego nauczanie;
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.



## **Model absolwenta**

*Absolwent jest:*

- + **odpowiedzialny** - umie samodzielnie rozwiązywać problemy  
podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje;
- + **aktywny** - posiada zainteresowania, pasje jest twórczy, wykazuje się  
samodzielnością;
- + **otwarty** - potrafi uważnie słuchać, rozmawiać;

**ciekawym świata** - korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą  
wiedzę, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje  
poglądy innych;

- + **tolerancyjny** - szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy jest wrażliwy na  
potrzeby drugiego człowieka;
- + **optymista** - pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
- + **świadomy swoich praw i praw innych ludzi** - zna swoją wartość, swoje  
prawa, zna i respektuje prawa innych.

## **Kryteria efektywności**

### **Uczeń:**

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

### **Nauczyciele:**

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny,  
a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji  
klasowych planów pracy.

### **Rodzice:**

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

W naszej szkole pamiętamy o tym, że uczniowie/ dzieci przedszkolne:

- w pełni aprobowani uczą się lubić samych siebie;
- otrzymują dość zachęty, aby uczyły się śmiałości;
- często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele;
- dzieci, które mają trudności w nauce, potrzebują naszego zrozumienia, wsparcia;
- wychowani są w poczuciu bezpieczeństwa, uczą się ufać sobie i innym;
- otaczani rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest prawda i sprawiedliwość.

### **Struktura oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych**

#### ***Dyrekcja:***

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

### ***Pedagog szkolny:***

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom;
- diagnozuje problemy wychowawcze;
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn;
- ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich;
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki.

### ***Nauczyciele:***

- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego;
  - udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
  - wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów;
  - świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, np. na wycieczkach szkolnych.

### ***Wychowawcy klas:***

- wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców;

- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego;
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły;
- nadzorują pomoc psychologiczno- pedagogiczną w swojej klasie.

***Rodzice:***

- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i po za szkołą;
- rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

## **Ewaluacja programu**

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

### ***Sposoby i środki ewaluacji:***

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

### ***Narzędzia ewaluacji:***

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolne.