

Załącznik nr 3

Treści z działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów

Treści	Działania	Odpowiedzialni	Termin
<i>Promowanie postaw patriotycznych</i>	Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez o charakterze patriotycznym.	Wychowawcy klas	cały rok
	Realizacja projektów z zakresu historii i dziedzictwa narodowego.	SRW Sarzyna, dyrektor	wrzesień/czerwiec
	Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.	Katecheci, nauczyciele języka polskiego i historii, wychowawcy	cały rok
	Udział w akademiach: <ul style="list-style-type: none"> • Święto Patrona Szkoły; • Dzień Papieski • Dzień Odzyskania Niepodległości • Dzień Flagi w Przedszkolu • Konstytucja 3 Maja 	wg harmonogramu wg harmonogramu wg harmonogramu wg harmonogramu	cały rok
<i>Promowanie szacunku dla środowiska przyrodniczego i zdrowia</i>	Uczniowie podejmują działania promujące ekologię oraz zdrowy styl życia. Udział w <ul style="list-style-type: none"> • Akcja „Sprzątanie Świata”; • Pierwszy Dzień Wiosny; • Dzień Biologii i Geografii – konkurs 	wg harmonogramu wg harmonogramu wg harmonogramu	cały rok

	<p>ekologiczny;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień sportu szkolnego; • Dzień odkrywania talentów; • Zielona Gmina; • Nakręć się i pomóż Julii <p>Udział w programach prozdrowotnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Klubowi Przyjaciele Natury” • „Czyste powietrze wokół nas”; • „Nie pal przy mnie proszę”; • „Bieg po zdrowie”; • „Trzymaj formę”. <p>Organizowanie akcji recyklingowych</p> <p>Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozalekcyjne zajęcia sportowe, - działalność Szkolnego Koła Rowerowego. <p>Organizowanie wycieczek, imprez o charakterze turystyczno – krajoznawczych</p> <p>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planowanie posiłków zgodnie z potrzebami rozwojowymi i normami żywieniowymi • realizacja „Program dla szkół”: <ul style="list-style-type: none"> - mleko i przetwory mleczne, - owoce i warzywa. 	<p>wg. harmonogramu wg. harmonogramu L. Paszek L. Paszek</p> <p>Wychowawcy E. Toś E. Kostek J. Madej A. Dużak</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele wych – fiz, J. Madej, M. Szymula, L. Paszek,</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Intendentka, kucharki Dyrektor szkoły</p> <p>B. Łyko</p>	
--	---	--	--

	Uczniowie uczestniczą w zimowiskach i półkoloniach	SRW Sarzyna, Rada Rodziców, dyrektor szkoły, nauczyciele	
Angażowanie rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Pasowanie na przedszkolaka, ucznia • Koncert charytatywny na rzecz uczniów niepełnosprawnych • Dzień Babci i Dziadka • Piknik - Dzień Dziecka • Choinka szkolna, kolędy i Jasełka • Mikołajki • Dzień Mamy i Taty 	<p>Wychowawcy , nauczyciele, rodzice, uczniowie</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, uczniowie</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>E. Toś, J. Madej, M. Szymula, A. Dużak, R. Słomiany</p> <p>Wg harmonogramu</p>	wg harmonogramu
Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia	<p>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów; • umożliwienie realizacji zajęć dodatkowych przez firmy i instytucje zewnętrzne; • organizowanie pokazów chemicznych, fizycznych; • organizowanie wyjazdów na lekcje muzealne, pokazy, zajęcia warsztatowe, organizowanie zajęć terenowych w szkole i otoczeniu. <p>Obserwacja, diagnoza pedagogiczna mająca na celu dostosowanie zadań do możliwości każdego ucznia.</p> <p>Dodatkowe godziny dla uczniów mających braki w realizacji podstawy programowej (uczniowie z zagranicy)</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor szkoły, Rada Rodziców, nauczyciele nauczyciele klas I – III, A. Mucha, gimnazjaliści nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	cały rok

	<p>Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej; • prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, doradztwa zawodowego; • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; 	<p>Dyrektor, pedagog</p> <p>Pedagog, nauczyciele ucący, wychowawcy, nauczyciele, terapeuci</p> <p>Pedagog, nauczyciele, wychowawcy</p>	
<i>Wspomaganie rozwoju każdego ucznia z niepełnosprawnością</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasy integracyjne – klasa III, IV, VI, VII; • Objęcie specjalną opieką uczniów przez nauczycieli wspomagających; • Nauczanie indywidualne; • Praca Zespół Wspierający – opracowywanie IPETów 	<p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, terapeuci</p>	cały rok
<i>Promowanie uczestnictwa w kulturze</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akademiach, przedstawieniach teatralnych. • Wyjazdy do teatru, kina, muzeum (lekcje muzealne). • Udział w przedstawieniach teatralnych oraz pokazach np. tanecznych, na terenie szkoły. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	cały rok
<i>Wzmacnianie u uczniów empatii i reakcji na potrzeby innych w tym osoby niepełnosprawne</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Akcje charytatywne; <ul style="list-style-type: none"> - Szlachetna Paczka; - „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem”; - Kiermasz Świąteczny; - Codzienna, koleżeńska pomoc uczniom niepełnosprawnym, adopcyjnym, sierotom i półsierotom; • Działalność Szkolnego Koła PCK, • Prowadzenie pomocy koleżeńskiej, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>J. Madej J. Madej, L. Paszek</p>	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja innowacji pedagogicznej: - „Jestem człowiekiem żyję wśród ludzi”, - „Ja w świecie emocji” 	<p>A. Turczyn-Larwa, L.Paszek, A. Gałdyś E. Wraga, A. Gałdyś, R. Paul</p>	
<i>Podnoszenie motywacji w zakresie nauki języków obcych</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Europejski Dzień Języków Obcych. • Współpraca w ramach e-Twinning. • Realizacja projektów edukacyjnych z zakresu języków obcych. • Realizacja projektu wymiany ponadnarodowej POWER • Gromadzenie zbiorów bibliotecznych wspomagających nauczanie języków obcych. 	<p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Dyrektor, n-le j.angielskiego, n-le przedmiotów przyrod.</p> <p>G. Cieśla, dyrektor</p>	cały rok
<i>Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach</i>	<p>Organizacja konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gminny Konkurs Ortograficzny; • Gminny Konkurs Logopedyczn-Recytatorski; • Gminny Konkurs Ekologiczny; • Gminny etap Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Zapobiegajmy Pożarom” <p>Indywidualna praca z uczniem zdolnym.</p> <p>Zwiększenie udziału uczniów w konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.</p> <p>Organizowanie konkursów szkolnych – przedmiotowych, bibliotecznych, artystycznych,</p>	<p>E. Zarzycka, L. Paszek, W. Mach L. Paszek, A. Dudas,</p> <p>R. Słomiany, M. Szymula, A. Dużak, J. Madej nauczyciele przedmiotów E. Toś, L. Paszek, S. Dubiel</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele wg przydziału czynności dodatkowych</p>	

	<p>sportowych.</p> <p>Prezentacja osiągnięć uczniów na tablicy informacyjnej, stronie internetowej i w lokalnej prasie.</p>		
<i>Wdrażanie do czytelnictwa</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dni Biblioteki Szkolnej. • Czytanie na lekcjach „Cała Polska czyta dzieciom” • Organizowanie szkolnych konkursów czytelniczych, inscenizacji, przedstawień. • Prowadzenie akcji „Godzina wychowawcza z książką”. • Prowadzenie klasowych biblioteczek. 	<p>Nauczyciele oddziałów przedszkolnych, kl. I-III i świetlicy szkolnej G. Cieśla wychowawcy kl. IV-VII i gimnazjum nauczyciele oddziałów przedszkolnych i kl. I-III wychowawcy</p>	
<i>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów. • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji. • Analiza stanu bezpieczeństwa w szkole. • Realizacja projektów i innowacji: - „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”; • Przeprowadzenie pogadanek w kl. I-III i w oddziałach przedszkolnych z zakresu bezpiecznego poruszania się po drodze, • Zajęcia w miasteczku ruchu drogowego . 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor Dyrektor, inspektor BHP</p> <p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele pedagog</p> <p>S. Mach, wychowawcy</p>	
<i>Profilaktyka zagrożeń</i>	<p>1. Środki i substancje psychoaktywne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ diagnoza środowiska ucznia; ▪ wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy – w szczególności narkomania, dopalacze, alkohol, nikotyna; ▪ informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka (podejrzenia, zachowanie ucznia). 	<p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p>

	<p>2. Agresja, przemoc psychiczna, cyberprzemoc:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą; ▪ zapoznanie uczniów ze zbiorem norm i zasad obowiązujących w szkole – pogadanki, lekcje wychowawcze. <p>3. Zachowanie dyskryminacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie uczniów ze zbiorem norm, zasad, statutem obowiązujących w szkole – pogadanki, lekcje wychowawcze. ▪ dbanie o stan wypożyczonych książek i podręczników; ▪ zapoznanie z modelem absolwenta szkoły. <p>4. Ukształtowanie pożądaných postaw społecznie wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby) - jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy; <p>5. Omawianie zagrożeń związanych z Internetu, ujawnianie danych osobowych</p>		
<p><i>Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami</i></p>	<p>1. Organizowanie zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rewalidacyjnych; ▪ dydaktyczno – wyrównawczych; ▪ korekcyjno – kompensacyjnych; ▪ logopedycznych; ▪ socjoterapeutycznych; ▪ gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej; ▪ SKS. <p>2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem.</p>	<p>Dyrektor, pedagog, terapeuci, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Leżajsku. 4. Działanie Szkolnego Klubu Mediatora (wdrażanie mediacji rówieśniczych) 	B. Kozyra, L. Paszek	
<i>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami. 4. Indywidualne konsultacje z rodzicami (pierwszy wtorek każdego miesiąca). 5. Zapoznanie rodziców z Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym, regulaminami, systemem oceniania. 6. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. 7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np.: radach szkoleniowych, kursach, konferencjach i szkoleniach. 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok
<i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza środowiska: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów: 2. Ochrona ofiar przemocy: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozmowa z uczniem; ▪ konsultacje z rodzicami; 	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok

	<ul style="list-style-type: none">▪ w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”. <ol style="list-style-type: none">3. Pogadanki w klasach na temat przemocy.4. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia ofiarom przemocy.5. Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach.6. Udział w grupach roboczych w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.		
--	---	--	--